

目次 / Table of Contents

【研究論文 · Research Articles】

Japanese EFL university student attitudes and engagement in a flipped learning course in combination with synchronous online classes	Adam Roarty	3
Impact of Group Cohesion on Anxiety and Online Task Performance: A Correlational Exploratory Analysis	Deborah Maxfield	22
Students' Opinions about Reflection Journals	Devon Arthurson	37
Ontological and Pedagogical Re-consideration of CLIL: Thoughts on Concept, Course Design, and Assessment	Jeffrey Mok	52
Platform Preferences for Video Content in a Flipped Classroom: Students' Perceptions of YouTube as a Platform for Learning	Jonathan Hennessy	68
An exploratory study into student attitudes toward peer review activities in an advanced academic writing class	Ian Hurrell	87
To What Extent Do the Topics on a Japanese University Discussions Course Support Fluency Building?	Russell Minshull	105
Action-Oriented Approach to Curriculum Development in CLIL Courses: A theoretical and methodological framework	Yuka Yamamoto & Ryo Nitta	122
从构式看“V了一天(的)N”与“V了N一天”	李 菲	136

【研究報告 · Research Briefs】

Student Perception of Asynchronous Semi-Anonymous Peer Feedback Efficacy in Online EFL Presentation Classes	Alex Blumenstock & Michael Peragine	146
Error and Mistake Correction in the English Language Classroom	John Paul White	154

Un ejemplo del uso de canciones en la clase de E/LE para los japoneses	Junko Matsumoto y Leidy Cotrina Cayo	160
Maintaining Discourse Competence in a Synchronous Online Discussion Board Activity	Justin Rooks	166
Developing social presence in online classes: a Japanese higher education context	Satchie Haga & Joshua Rappeneker	174
課題からみた中国語オンライン授業の問題点	白方直美	184
【書評・Book Review】		
CLIL: Content and Language Integrated Learning. Do Coyle, Philip Hood, and David Marsh. Cambridge University Press, 2010. X + 173pp	Kevin Thomas	195
【外国語教育研究センターシンポジウム開催報告 2020-2021】		
前書き	三島雅一	197
立教大学外国語教育研究センター開設記念シンポジウム開催報告 グローバル社会で「生き抜く力」を育てる外国語教育		198
第二回立教大学外国語教育研究センターシンポジウム開催記念寄稿 CEFR から外国語学習評価を考える	茂木良治	209
複言語主義に基づく第二外国語教育—資質・能力論を手がかりに考える—	境 一三	213
「CEFR」「スペイン語学習のめやす」とスペイン語教育実践	大森洋子	219
大学中国語教育の現状と実践、そして課題	西 香織	224
大学における韓国語教育の現況と問題点	中島 仁	230
グローバル社会を生き抜く力としての「複言語能力」—英語教育の視点から	新多 了	236
執筆者・Authors		243
投稿規定・Manuscript Submission Guidelines		247