

執筆者・Authors

Aika Miura

Aika Miura, Ph.D., is a professor at the Center for Foreign Language Education and Research (FLER), Rikkyo University. Her primary research interests include second language pragmatics, intercultural pragmatics, and corpus pragmatics, as well as Data-Driven Learning (DDL), an approach to foreign language education that emphasises on discovering linguistic patterns from corpora.

Jeffrey Mok

Jeffrey Mok is currently a Specially Appointed Associate Professor at FLER, Rikkyo University. His research interests include but not limited to learning and teaching pedagogies, second language acquisition, technology enhanced language learning, and communication skills. Jeffrey was a senior faculty developer at National Technological University and taught at the National University of Singapore. He was also a senior language specialist and trained English teachers in Reading and Writing at the Regional Language Centre, Singapore.

Tara McIlroy

Tara McIlroy (PhD) is an associate professor at the Center for Foreign Language Education and Research, Rikkyo University, Tokyo. Previously a high school English literature teacher, she is currently an active practitioner and researcher interested in developing language courses using literature.

Aviva Ueno

Aviva Ueno is an Adjunct Lecturer in the Center for Foreign Language Education and Research at Rikkyo University. She has been teaching English in Japan for over 35 years. Her research interests include reflective practice, professional development and maintaining learner motivation through community building in the classroom. She holds an M.A. in TESOL from Anaheim University, California.

Jack Pudelek

Jack Pudelek is a lecturer at Rikkyo University and a doctoral student at Tokyo University of Foreign Studies. His main research interests are narrow listening, role models and motivation.

Andrew Caldwell

Andrew Caldwell is a master's in linguistics student at the University of Portsmouth. He holds a master's in psychology from Derby University. His research interests are memory, psycholinguistics, language learning disorders, motivation and compulsive behavior.

Kevin Thomas

Kevin Thomas is an Adjunct Lecturer at Rikkyo University. He became interested in Content Language Integrated Learning (CLIL) after deciding to apply the approach to a Lecture and Discussion course on British music and society. He is now researching how the CLIL approach can be applied to other areas of English learning such as exam preparation.

Rab Paterson

Rab Paterson, BA, MA, CoETaIL, MS, MEd, is an Adjunct Lecturer in the Center for Foreign Language Education and Research. His current main research interests include Academic Writing, CLIL, Digital Literacies, Information Literacy, and Presentation Skills, and he has written and presented extensively in these areas. He is a winner of the Apple Distinguished Educator, Google Innovator, and Best of JALT awards and is a Fellow of the Royal Society of the Arts and Royal Asiatic Society.

Sam Morris

Sam Morris is a Specially Appointed Associate Professor in the Center for Foreign Language Education and Research at Rikkyo University. He has taught English in Japan for more than 15 years, including 10 years at the university level. His research focuses broadly on teacher training and the affective dimensions of teaching and learning.

Saori Ushiyama

Saori Ushiyama, PhD, ist Associate Professor am Center for Foreign Language Education and Research. Ihre Forschungsinteressen umfassen angewandte Linguistik, Zweitsprachenerwerb und Phonetik im DaF-Unterricht. 2015 erwarb sie ihren Dokortitel an der Gakushuin-Universität und unterrichtet seit 2022 Deutsch an der Rikkyo-Universität.

西村亜希子 (ニシムラ アキコ)

立教大学外国語教育研究センター教育講師。人文科学言語文化修士 (清泉女子大学)、外国語としてのスペイン語教育DEA (Universidad Complutense de Madrid)。専門は日本語母語話者へのスペイン語教育。近年は主に、複文化・複言語主義、ジェンダーとスペイン語教育について研究。

上野育子 (ウエノ イクコ)

立教大学外国語教育研究センター准教授。関西学院大学言語コミュニケーション文化研究科にて博士号を取得。専門は第二言語習得。主たる研究は、言語統合型学習 (CLIL)、教師と学習者のビリーフ、授業内の目標言語の使用など。現在、複言語・複文化主義に基づいた言語教育の推進を目指し、英語自由科目の新しいカリキュラム開発に携わっている。

佐々木正徳 (ササキ マサノリ)

立教大学外国語教育研究センター教授。専門はジェンダー論、韓国社会論、朝鮮語教育。最近の研究キーワードは「男性性」「ダークツーリズム」。著書に『韓国語能力試験 TOPIK I 必ず☆でる単スピードマスター初級1200』(共著、Jリサーチ出版、2022年)など。

姜太銀 (カン テウン)

上智大学、帝京大学非常勤講師等を経て、立教大学外国語教育研究センター教育講師。専門は日本語学、韓国語学、日韓対照言語学。日韓複数表現について研究。過去にテレビ朝日等テレビ局のニュース番組の通訳・翻訳を担当。『書いて覚えるかんたんハンデル練習帳』(英和出版社、2022年)を監修。

李善姫 (イ ソニ)

明治学院大学教養教育センター助教を経て、2024年より立教大学外国語教育研究センター教育講師。学術博士(東京外国語大学)。専門は日本語学、日韓対照言語学、朝鮮語教育。研究テーマは、格結合からみる動詞の語彙的な意味。著書に『はじめよう!やさしい韓国語』(共著、白帝社、2011年)。

齋藤盛午 (サイトウ セイゴ)

立教大学兼任講師(朝鮮語)。専門は日韓対照言語学、朝鮮語教育。中・高の教員免許状を有し、高校における朝鮮語教育にも携わる。前職の(公財)ユネスコ・アジア文化センターでは、韓国をはじめ各国との教職員交流・青少年交流プログラムの企画運営・実施に携わった。

高槿旭 (コ グヌク)

立教大学兼任講師(朝鮮語)。専門は朝鮮語学、日韓対照言語学、朝鮮語教育。研究テーマは、朝鮮語の動詞と文法のかかわり。論文に、「韓国語の動詞막다 (mekta) 研究」『朝鮮学報』243輯(2017年)、著書に『はばたけ!韓国語2初中級編』(共著、朝日出版社、2018年)など。

山田徹也 (ヤマダ テツヤ)

立教大学外国語教育研究センター特任准教授。文学博士(早稲田大学)。研究分野はロシア民俗学。主たる研究は、物質文化の進歩によるロシアの妖怪信仰における変容や現代性。日本の大学でのロシア語教育だけではなく、中学校や高等学校でも授業を担当し、教科書の執筆も行っており、ロシア語教育についても様々な知見を有している。